



به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده: ادبیات فارسی و زبان های خارجی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نام درس		فارسی: تهیه و تدوین مواد آموزشی	تعداد واحد: نظری ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* □ دکتری □
		لاتین: Syllabus design	پیش نیازها و هم نیازها: رویکردهای طراحی برنامه درسی	
مدرس: ابراهیم رضاپور		شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۳۴۶۱		
پست الکترونیکی:		منزلگاه اینترنتی		
abrahim_rezapour@semnan.ac.ir		http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه				
اهداف درس: بکارگیری عملی اصول طراحی برنامه درسی در آموزش زبان فارسی				
امکانات آموزشی مورد نیاز:				
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم	امتحان پایان ترم
درصد نمره	۲			۱۸
منابع و مآخذ درس		منابع:		
Ellis, R. (2003). <i>Task-based Language Teaching and Learning</i> . Oxford: Oxford University Press.				
Nunan, D. (2004). <i>Task-based language Teaching</i> . Cambridge: Cambridge University Press.				
Willis, D. & Willis, J. (2007). <i>Doing Task-based Teaching</i> . Oxford: Oxford University Press.				

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	برنامه درسی تکلیف محور	
۲	گزینش و تلفیق برنامه های درسی	
۳	مبانی رویکرد تکلیف محور	
۴	توالی تکالیف کلاسی	
۵	تکالیف گفتاری و نوشتاری	
۶	انواع تکالیف فهرست بندی و طبقه بندی	
۷	انواع تکالیف تطابق، مقایسه، حل مسئله، پروژه و داستان گویی	
۸	تاکید بر زبان و تاکید بر صورت	
۹	کلاس تکلیف محور و دنیای واقعی	
۱۰	هفت پارامتر برای پالایش تکالیف	

	طراحی برنامه درسی تکلیف محور	۱۱
	تدوین کتاب‌های آموزشی بر اساس رویکرد تکلیف محور	۱۲
	چارچوب آموزش زبان تکلیف محور	۱۳
	مولفه‌های تکلیف	۱۴
	درجه بندی، توالی بندی و تلفیق تکالیف	۱۵
	ارزشیابی آموزشی زبان تکلیف محور	۱۶