



به نام ایزد دانا  
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده: ادبیات فارسی و زبان های خارجی نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸

|   |  |  |  |   |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|---|--|
| نام درس   |  | فارسی: جامعه شناسی زبان - آزفا   |  | تعداد واحد: نظری ۲                        |  | مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* □ دکتری □   |  |
| پست الکترونیکی:   |  | Sociolinguistics   |  | پیش نیازها و هم نیازها:                   |  | شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۳۴۶۱                   |  |
| مدرس:   |  | ابراهیم رضاپور   |  | منزلگاه اینترنتی                          |  | http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir |  |
| پست الکترونیکی:   |  | abrahim_rezapour@semnan.ac.ir  |  | برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه |  |   |  |
| اهداف درس: بررسی زبان در بافت اجتماعی و فرهنگی آن و کاربرد یافته های جامعه شناسی زبان در آموزش زبان فارسی |  |  |  |   |  |   |  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز:   |  |  |  |   |  |   |  |
| نحوه ارزشیابی   |  | فعالیت های کلاسی و آموزشی  |  | ارزشیابی مستمر (کوئیز)                    |  | امتحان میان ترم                             |  |
| درصد نمره   |  | ۲  |  |   |  | امتحان پایان ترم                            |  |
| منابع و مآخذ درس  |  | <p>منابع:</p> <p>الف - فارسی:</p> <p>بی من، ویلیام (۱۳۸۱). <i>زبان، منزلت و قدرت در ایران</i>. ترجمه رضا مقدم کیا. تهران: انتشارات نشر نی.</p> <p>مدرسی، یحیی (۱۳۹۱). <i>درآمدی بر جامعه شناسی زبان</i>. تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.</p> <p>ب - انگلیسی:</p> <p>Cornips, L. &amp; Corrigan, K. (eds.) (2005). <i>Syntax and Variation: Reconciling the Biological and the Social</i>. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Hudson, Richard A. (1996). <i>Sociolinguistics</i> (second edition). Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.</p> <p>McKay, S. L. &amp; Hornberger, N. H. (Eds.) (1996). <i>Sociolinguistics and language teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Wardhaugh, R. (2010). <i>An introduction to sociolinguistics</i>. Wiley-Blackwell.</p> |  |   |  |   |  |

## بودجه‌بندی درس

| شماره هفته<br>آموزشی | مبحث   | توضیحات |
|----------------------|--|---------|
| ۱                    | کلیات زبان‌شناسی اجتماعی / روش پژوهش در زبان‌شناسی اجتماعی                   |         |
| ۲                    | زبان، گویش، لهجه   |         |
| ۳                    | پی‌جین و کریول و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی                             |         |
| ۴                    | دوزبانگی، چندزبانگی، دوزبانگونی، رمزگردانی و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی |         |
| ۵                    | جامعه‌زبانی  |         |
| ۶                    | تنوع‌زبانی و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی                                   |         |
| ۷                    | نظریه‌های مختلف در زمینه تنوع‌زبانی و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی        |         |
| ۸                    | بررسی مطالعات در زمینه تنوع‌زبانی در زبان‌شناسی اجتماعی                      |         |
| ۹                    | تغییر زبان   |         |
| ۱۰                   | رویکردهای مختلف در زمینه تغییر زبان  |         |
| ۱۱                   | تغییر زبان از منظر شبکه‌های اجتماعی میلروی و میلروی                          |         |
| ۱۲                   | زبان و فرهنگ و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی                                 |         |
| ۱۳                   | قوم‌نگاری ارتباط و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی                             |         |
| ۱۴                   | زبان و ادب و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی                                   |         |
| ۱۵                   | کنش‌های گفتار - اصل همکاری - گفتگو و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی           |         |
| ۱۶                   | زبان و جنسیت و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی                                 |         |