



به نام ایزد دانا

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰

(کاربرگ طرح درس)

دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس	فارسی: تهیه و تدوین مواد آموزشی لاتین: Syllabus design	تعداد واحد: نظری ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد □ دکتری □
مدرس / مدرسین: ابراهیم رضاپور	شماره تلفن اتاق:		
پست الکترونیکی: abrahim_rezapour@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی: http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir		
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۵-۱۷			
اهداف درس: بکارگیری عملی اصول طراحی برنامه درسی در آموزش زبان فارسی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
درصد نمره			
منابع و مآخذ درس			Ellis, R. (2003). <i>Task-based Language Teaching and Learning</i> . Oxford: Oxford University Press. Nunan, D. (2004). <i>Task-based language Teaching</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Willis, D. & Willis, J. (2007). <i>Doing Task-based Teaching</i> . Oxford: Oxford University Press.

بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمات	
۲	اصول رویکرد تکلیف محور	
۳	جایگاه دستور در رویکرد تکلیف محور	
۴	اجزای تکلیف و کارکردهای آموزشی هر یک از اجزای تکلیف	
۵	انواع تکالیف گفتاری	
۶	انواع تکالیف نوشتاری	
۷	تکالیف فهرست بندی و طبقه بندی	
۸	تکالیف مقایسه و حل مسئله	
۹	تکالیف پروژه و داستان گوئی	
۱۰	روشهای مختلف تاکید بر صورت	
۱۱	روشهای مختلف تاکید بر زبان	
۱۲	تکالیف واقعی و تکالیف آموزشی	
۱۳	پارامترهای بازسازی و پالایش تکالیف	

	فرایند طراحی برنامه درسی تکلیف محور	۱۴
	بررسی مسائل و مشکلات رویکرد تکلیف محور و راهکارهای حل آنها	۱۵
	اصول رویکرد تکلیف محور از منظر نونان	۱۶