



## به نام ایزد دانا

تاریخ به روز رسانی: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰

### (کاربرگ طرح درس)

دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس		فارسی: سمینار مسائل فراگیری/یادگیری زبان فارسی	
مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* □ دکتری □		تعداد واحد: نظری ۲	
پیش نیازها و هم نیازها:		لاتین: Seminar on Issues of Acquisition/ learning of Persian Language	
شماره تلفن اتاق:		مدرس/مدرسین: ابراهیم رضاپور	
منزلگاه اینترنتی: <a href="http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir">http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir</a>		پست الکترونیکی: abrahim_rezapour@semnan.ac.ir	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه ساعت ۱۷-۱۹			
اهداف درس: آشنایی با نظریه های یادگیری زبان دوم/خارجی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر(کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره			امتحان پایان ترم
منابع و مآخذ درس			Lightbown , P. M. & Spada, N. (2013). <b>How Languages Are Learned</b> . Oxford: Oxford University Press. Ortega, L. (2009). <b>Understanding second Language Acquisition</b> . New York: Routledge.

### بودجه بندی درس

شماره هفته آموزشی	مبحث	توضیحات
۱	مقدمات	
۲	نظریه زبان بنیاد هلیدی- قسمت اول	
۳	نظریه زبان بنیاد هلیدی- قسمت دوم	
۴	صرف شناختی- قسمت اول	
۵	صرف شناختی- قسمت دوم	
۶	دستور جهانی و فراگیری زبان دوم- قسمت اول	
۷	دستور جهانی و فراگیری زبان دوم- قسمت دوم	
۸	نظریه های فراگیری زبان اول	
۹	نظریه های فراگیری زبان دوم	
۱۰	تفاوت های فردی و یادگیری زبان دوم	
۱۱	تبیین یادگیری زبان دوم- قسمت اول	

	تبیین یادگیری زبان دوم - قسمت دوم	۱۲
	تبیین یادگیری زبان دوم - قسمت سوم	۱۳
	مشاهدات یادگیری زبان دوم در کلاس های آموزش زبان دوم	۱۴
	نقش انواع تکالیف در فراگیری زبان دوم	۱۵
	بازخوردهای اصلاحی	۱۶