



به نام ایزد دانا
(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده: ادبیات فارسی و زبان های خارجی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹

| | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|---|
| نام درس | | فارسی: جامعه شناسی زبان - آرفا | تعداد واحد: نظری ۲ | مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* □ دکتری □ |
| پست الکترونیکی: | | لاتین: Sociolinguistics | پیش نیازها و هم نیازها: | |
| مدرس: | | ابراهیم رضاپور | | |
| مدرسه: | | شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۳۴۶۱ | | |
| پست الکترونیکی: | | منزلگاه اینترنتی | | |
| ابراهیم_rezapour@semnan.ac.ir | | http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: یکشنبه | | | | |
| اهداف درس: بررسی زبان در بافت اجتماعی و فرهنگی آن و کاربرد یافته های جامعه شناسی زبان در آموزش زبان فارسی | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | | |
| نحوه ارزشیابی | فعالیت های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر (کوئیز) | امتحان میان ترم | امتحان پایان ترم |
| درصد نمره | ۲ | | | ۱۸ |
| منابع و مآخذ درس | | <p>منابع:</p> <p>الف - فارسی:</p> <p>بی من، ویلیام (۱۳۸۱). <i>زبان، منزلت و قدرت در ایران</i>. ترجمه رضا مقدم کیا. تهران: انتشارات نشر نی.</p> <p>مدرسی، یحیی (۱۳۹۱). <i>درآمدی بر جامعه شناسی زبان</i>. تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.</p> <p>ب - انگلیسی:</p> <p>Cornips, L. & Corrigan, K. (eds.) (2005). <i>Syntax and Variation: Reconciling the Biological and the Social</i>. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>Hudson, Richard A. (1996). <i>Sociolinguistics</i> (second edition). Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.</p> <p>McKay, S. L. & Hornberger, N. H. (Eds.) (1996). <i>Sociolinguistics and language teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Wardhaugh, R. (2010). <i>An introduction to sociolinguistics</i>. Wiley-Blackwell.</p> | | |

بودجه‌بندی درس

| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
|----------------------|--|---------|
| ۱ | کلیات زبان‌شناسی اجتماعی / روش پژوهش در زبان‌شناسی اجتماعی | |
| ۲ | زبان، گویش، لهجه | |
| ۳ | پی‌جین و کریول و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی | |
| ۴ | دوزبانگی، چندزبانگی، دوزباگونگی، رمزگردانی و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی | |
| ۵ | جامعه‌زبانی | |
| ۶ | تنوع‌زبانی و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی | |
| ۷ | نظریه‌های مختلف در زمینه تنوع‌زبانی و کاربرد آنها در آموزش زبان فارسی | |
| ۸ | بررسی مطالعات در زمینه تنوع‌زبانی در زبان‌شناسی اجتماعی | |
| ۹ | تغییر زبان | |
| ۱۰ | رویکردهای مختلف در زمینه تغییر زبان | |
| ۱۱ | تغییر زبان از منظر شبکه‌های اجتماعی میلروی و میلروی | |
| ۱۲ | زبان و فرهنگ و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی | |
| ۱۳ | قوم‌نگاری ارتباط و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی | |
| ۱۴ | زبان و ادب و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی | |
| ۱۵ | کنش‌های گفتار - اصل همکاری - گفتگو و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی | |
| ۱۶ | زبان و جنسیت و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی | |