



# به نام ایزد دانا

## (کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

دانشکده: ادبیات فارسی و زبان های خارجی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹

نام درس	فارسی: رویکردهای طراحی برنامه درسی	تعداد واحد: نظری ۲	مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* □ دکتری □
	لاتین: Approaches to Syllabus Design	پیش نیازها و هم نیازها: ندارد	
مدرس:	ابراهیم رضاپور	شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۳۴۶۱	
پست الکترونیکی:	abrahim_rezapour@semnan.ac.ir	منزلگاه اینترنتی	
		<a href="http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir">http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir</a>	
برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه			
اهداف درس: آشنایی با مبانی برنامه درسی			
امکانات آموزشی مورد نیاز:			
نحوه ارزشیابی	فعالیت های کلاسی و آموزشی	ارزشیابی مستمر (کوئیز)	امتحان میان ترم
درصد نمره	۳		۱۷
منابع و مآخذ درس	Krahnke, K. (1987). <i>Approaches to Syllabus Design for Foreign Language Teaching</i> . Washigton, D.C: Center for Applied Linguistics. Nunan, D. (2001). <i>Syllabus Design</i> . Oxford: Oxford University Press.		

### بودجه بندی درس

توضیحات	مبحث	شماره هفته آموزشی
	مقدمه	۱
	انواع برنامه درسی	۲
	برنامه درسی ساختاری	۳
	نقاط قوت و ضعف برنامه درسی ساختاری	۴
	برنامه درسی مفهومی - نقشی	۵
	نقاط قوت و ضعف برنامه درسی مفهومی - نقشی	۶
	برنامه درسی موقعیتی	۷
	نقاط قوت و ضعف برنامه درسی موقعیتی	۸
	برنامه درسی مهارت محور	۹
	نقاط قوت و ضعف برنامه درسی مهارت محور	۱۰
	برنامه درسی تکلیف محور	۱۱
	نقاط قوت و ضعف برنامه درسی تکلیف محور	۱۲
	برنامه درسی محتوا محور	۱۳

	نقاط قوت و ضعف برنامه درسی محتوا محور	۱۴
	عوامل موثر در انتخاب برنامه درسی	۱۵
	برنامه درسی ترکیبی و تلفیقی	۱۶