



به نام ایزدوانا

(کاربرگ طرح درس)

تاریخ به روز رسانی:

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

واکنده: ادبیات فارسی و زبان های خارجی

| | | | |
|--|---------------------------|--|-----------------|
| نام درس | | فارسی: سمینار مسائل فراگیری / یادگیری زبان فارسی | |
| مقطع: کارشناسی □ کارشناسی ارشد* □ دکتری □ | | تعداد واحد: نظری ۲ | |
| پیش نیازها و هم نیازها: دارد | | لاتین: Seminar on Issues of Acquisition/ learning of Persian Language | |
| مدرس: ابراهیم رضاپور | | شماره تلفن اتاق: ۳۱۵۳۳۴۶۱ | |
| پست الکترونیکی: | | منزلگاه اینترنتی | |
| abrahim_rezapour@semnan.ac.ir | | http://abrahimrezapour.profile.semnan.ac.ir | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: دوشنبه | | | |
| اهداف درس: آشنایی با نظریه های یادگیری زبان دوم/ خارجی | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | |
| نحوه ارزشیابی | فعالیت های کلاسی و آموزشی | ارزشیابی مستمر (کوئیز) | امتحان میان ترم |
| درصد نمره | ۳ | | ۱۷ |
| منابع و مآخذ درس | | Ellis, R. (1994). The Study of Second Language Acquisition . Oxford: Oxford University Press. Lightbown, P. M. & Spada, N. (2013). How Languages Are Learned . Oxford: Oxford University Press. | |

بودجه بندی درس

| شماره هفته آموزشی | مبحث | توضیحات |
|-------------------|---|---------|
| ۱ | مقدمه | |
| ۲ | نظریه زبان بنیاد یادگیری از منظر نقشگرایی (۱) | |
| ۳ | نظریه زبان بنیاد یادگیری از منظر نقشگرایی (۲) | |
| ۴ | مکتب شناختی و یادگیری زبان دوم | |
| ۵ | دستور زایشی و یادگیری زبان دوم | |
| ۶ | فراگیری زبان اول | |
| ۷ | یادگیری زبان دوم | |
| ۸ | تفاوت های فردی در یادگیری زبان دوم | |
| ۹ | تبیین یادگیری زبان دوم (۱) | |
| ۱۰ | تبیین یادگیری زبان دوم (۲) | |
| ۱۱ | تبیین یادگیری زبان دوم (۳) | |

| | | |
|--|--|----|
| | یادگیری و آموزش در کلاس‌های آموزش زبان دوم | ۱۲ |
| | درونداد و تعامل و فراگیری زبان دوم | ۱۳ |
| | انتقال زبان | ۱۴ |
| | راهبردهای یادگیری (۱) | ۱۵ |
| | راهبردهای یادگیری (۲) | ۱۶ |